

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Теремок» общеразвивающего вида
Заняевского муниципального района
Республики Татарстан

Гомуми үсеш торендәге «Теремкәй»
балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесе
Татарстан Республикасы
Зай муниципаль районы

Утвержден и введен в действие
приказом № 41 от 16.09 202 4 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Теремок»
Р.Х. Бургапова



Рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Протокол № 1 от 24.09 202 4 г.

Годовой план на 2024 – 2025 учебный год

2024-2025 Уку елына еллык план

Содержание

1. *Задачи детского сада на 2024-2025 учебный год*
2. *1 раздел: Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса*
2 раздел: Взаимодействие ДООУ с семьей и школой
3 раздел: Изучение работы педагогов и осуществление контроля
3. *Учебный план образовательной программы*
4. *Циклограмма занятости педагога в методической работе*
5. *Лист ознакомления педагогов с планом*

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса

на 2024-2025 учебный год

***Девиз педагогического коллектива:
«Думать вместе и действовать сообща»***

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через знакомство с историей и культурными традициями родного края и страны, воспитывать в детях активную жизненную позицию, стремление к изучению родного языка и уважению к языкам и культуре народов, проживающих в регионе, в том числе через организацию совместной деятельности педагогов родителей и детей с использованием УМК.
2. Вести систематическую работу по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, через активное взаимодействие педагогов и родителей.
3. Совершенствовать эффективность работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости инициативности, самостоятельности в жизни ребенка, вовлекать их в совместную воспитательно-образовательную деятельность детского сада.

Методические задачи:

1. *Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;*
2. *Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной педагогической деятельности;*
3. *Выстраивание педагогического процесса в личностно-ориентированной модели.*

Ожидаемый результат: создание комфортной здоровьесберегающей и психологической среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности (сохранять свое здоровье,

развивать профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью).

1 РАЗДЕЛ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание основной деятельности.	Сроки проведения	Ответственные	Отм. о выпол.
1. Система методической работы в детском саду			
Педсоветы.			
1) «Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 уч.г. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми» (установочный педагогический совет) Цель: мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году. - анализ летней оздоровительной работы ДООУ - рассмотрение и обсуждение годового плана ДООУ, тематического планирования, режима дня, расписания ОД - утверждение тем по самообразованию, графика работы специалистов, планы работы кружков - ознакомление с графиком аттестации педагогических кадров и графиком ПК - ознакомление с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках ДООУ и муниципалитета	август	Бурганова Р. Х., Кузнецова А. С., Костина В.В.	
2) Педсовет «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства» Цель: развитие интеллектуальных и творческих возможностей педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников. Задачи: 1. Систематизировать работу по развитию функциональной грамотности дошкольников. 2. Создавать условия для личной и профессиональной самореализации, повышать творческую активность педагогов. 3. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам функциональной грамотности дошкольников. - «Читательская грамотность» - «Естественно-научная грамотность» - «Математическая и финансовая грамотность» - «Социально-коммуникативная грамотность»	ноябрь	Ст. воспитатель - Костина В.В., воспитатели, педагоги ДООУ Шаяхметова И.С. Шивирева Р.Р.	
3) Педсовет «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка» Цель: Активизировать педагогов в вопросах взаимодействия с семьей. Задачи: - выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; - формировать умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями;	март	Костина В.В. Бурганова Р. Х. Воспитатели, педагоги ДООУ – Устюшкина Т.В.	

- обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников.		Шемановская В.С.	
4) «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы». Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП учреждения. 1. Анализ работы. 2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогических работников. 3. Результаты выполнения программы в возрастных группах. 4. Отчет по уровню готовности выпускников 2021-22 уч. г. к обучению в школе. 5. О перспективах на 2023-24 уч. г. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период	май	Бурганова Р. Х. Кузнецова А. С. педагоги воз.гр. узкие спец-ты. Костина В.В.,	
1.2. Семинары-практикумы, мастер –классы			
1) Постоянно действующий семинар «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК «Говорим по-татарски» Цель: выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК «Говорим по-татарски»	декабрь	Костина В.В., Шаяхметова И. С.	
2) IV Региональный конкурс «Маленький блогер». Тема конкурса: «Моя семья – мое богатство», посвященный Году семьи в РФ Цель: духовно-нравственное воспитание дошкольников через формирование позитивного образа традиционных семейных ценностей и сохранение истории семьи в формате видеороликов.	ноябрь-декабрь	Бурганова Р. Х., Костина В.В.	
3) Конференции, семинары по линии МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»	По плану МКУ УО	Педагоги ДОУ	
1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.			
1) открытый показ занятия и контроль режимных моментов в средней «Б» группе в рамках подготовки к аттестации	октябрь	Васильева Г.Р.	
2) открытый показ занятия и контроль режимных моментов во 2 младшей группе в рамках подготовки к аттестации	октябрь	Муханова Ю.И.	
3) открытый показ физкультурного занятия в средней «Б» и 2 младшей группе в рамках подготовки к аттестации	октябрь	Фаршатова А.Т.	
1.4. Городские, муниципальные, региональные, республиканские фестивали, конкурсы.			
1) Муниципальный этап Республиканского конкурса <i>«Воспитатель года-2024»</i>	ноябрь	администр. ДОУ, воспитатель Шивирева Р.Р.	
2) Муниципальный конкурс театрализованных представлений по ПДД среди ДОУ	март	администр. ДОУ, Холкина Н.А., педагоги ДОУ	
3) Спортивная игра среди детских команд ДОУ «Зарница»	май	Фаршатова А. Т.	
4) Муниципальный конкурс «Лучшая организация	май	администр.,	

образовательного процесса в ДОУ»		педагоги ДОУ	
5) Конкурсы по линии МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»	По плану МКУ	Педагоги ДОУ	
1.5. Оборудование методического кабинета.			
1) Пополнение методического и наглядного материала для проведения ОД.	в теч. года	Костина В. В.	
2) Оснащение методического кабинета авторскими разработками (картотеки, проекты, дид. игры)	в течение года	педагоги ДОУ	
3) Пополнить картотеку методической литературы и пособиями по направлениям: - <i>Готовность дошкольников к обучению в школе</i> - <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - <i>Познавательное развитие</i> - <i>Социально-коммуникативное развитие</i> - <i>Речевое развитие</i> - <i>Физическое развитие</i>	в течение года	педагоги ДОУ	
1.6. Педагогическая аттестация 2024 - Васильева Г.Р., воспитатель Муханова Ю.И., воспитатель Фаршатова А.Т., инструктор по физкультуре	сентябрь-декабрь 2024 г	ст. воспитатель Костина В.В.	
1.7. Повышение квалификации (2025 г) - Васильева Г.Р., воспитатель Чулакова В.Н., воспитатель Устюшкина Т.В., воспитатель Шивирева Р.Р., воспитатель Холкина Н.А., муз. руководитель Габидуллина Л.Г., логопед	в течение 2025 года	ст. воспитатель Костина В.В.	

1.7. Темы самообразования

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчета
Холкина Н.А.	«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий»	Участие в работе ММО, семинарах-практикумах
Шаяхметова И. С.	«Роль дидактических игр в обучении дошкольников татарскому языку»	Участие в конкурсах, семинарах-практикумах, подготовка детей к конкурсам
Габидуллина Л. Г.	«Геоборд как средство развития речевых, сенсорных, творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов. Работа в рамках дополнительного образования (кружок «Речесветик»)
Фаршатова А.Т.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 3 до 7 лет»	Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях
Сафина Л. В.	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	Участие в конкурсах, семинарах-практикумах, подготовка детей к конкурсам
Васильева Г. Р.	«Игра как средство общения дошкольников»	Участие в конкурсах и семинарах-практикумах, педагогических советах ДОУ
Устюшкина Т. В.	«Развитие мелкой моторики у детей»	Консультация для педагогов
Муханова Ю. И.	«Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Участие в работе ММО, семинарах-практикумах, педагогических советах ДОУ
Шивирева Р.Р.	«Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы»	Участие в конкурсах и семинарах-практикумах, педагогических советах ДОУ
Шемановская В.С.	«Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	Участие конкурсах и семинарах-практикумах, педагогических советах ДОУ
Чулакова В.Н.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов
Торопова О. А.	«Развитие у детей патриотизма и чувства любви к родному краю через изобразительную деятельность»	Участие в семинарах-практикумах, консультациях для педагогов
Чупахина И. И.	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Участие в семинарах-практикумах

2 РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ.

<i>Содержание основной деятельности.</i>	<i>Сроки проведения.</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отм. о выпол.</i>
1. Система работы с родителями			
1.1 Общие родительские собрания, конференции			
<i>Родительское собрание «Азбука счастливой семьи»</i>	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагоги ДОУ: Габидуллина Л.Г. Шаяхметова И. С. Фаршатова А. Т. Холкина Н.А. Шивирева Р.Р. Шемановская В.С. Торопова О.А.	
<i>Родительская конференция «Безопасность – превыше всего!»</i>	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ: Холкина Н.А. Васильева Г. Р. Чупахина И. И. Сафина Л.В. Устюшкина Т.В. Чулакова В.Н. Муханова Ю.И. Коженкова Л.И. Терегулова К.Г.	
1.2. Дни открытых дверей.			
Тема 2-ой недели декабря: «Неделя безопасности»	декабрь	воспитатели возрастных групп, педагоги МБДОУ	
Тема 3-ей недели февраля: «День защитника Отечества»	февраль	воспитатели возрастных групп, педагоги МБДОУ	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников (итоговые занятия, мониторинг)	апрель	воспитатели подг. к школе группы –	
1.3. Работа с семьями «группы риска».			
1) Посещения на дому (социальные, жилищные, педагогические условия) 2) Индивидуальные консультации. 3) «День матери» - праздник с привлечением мам из семей «группы риска».	в течение года ноябрь	педагоги МБДОУ педагоги МБДОУ	
1.4. Совместные праздники.			
1) Праздник «Осенний бал», «Сәмбелә» (совместно с учащимися СОШ №3) 2) «День матери» 3) «Нардуган» 4) Новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!» 5) «Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь, ноябрь декабрь декабрь февраль	Холкина Н.А. Шаяхметова И. С. Фаршатова А. Т. воспитатели возр.гр.	

6)«Международный день родного языка» (совместно с учащимися СОШ №3) 7) «Весенний праздник для любимых мам» 8) «Нәурүз» (совместно с учащимися СОШ №3) 9) "Красота в движении – здоровье с детства" спартакиада 10) «Этих дней не смолкнет слава» 11) Выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад»	март апрель май май		
1.5. Выставки, конкурсы, акции			
Выставка детских рисунков/поделок: 1) Выставка рисунков «Планета детства» (к началу учебного года) 2) Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж» 3) Выставка рисунков и поделок и фотографий, приуроченная Дню мудрости и уважения 4) Выставка рисунков с Дню ребенка 5) Выставка рисунков «Лучше мамы в мире нет!» (к Дню матери) 6) Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка» 7) Выставка рисунков, посвященная 23 февраля 8) Выставка рисунков и фото «Три поколения» 9) Выставка рисунков и поделок «Г. Тукай» 10) Выставка рисунков «Здравствуй, лето красное!» (к началу летнего оздоровительного периода) Смотры: 1) «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» (подготовка помещений к учебному году + документация) Конкурсы: 1) Лучшее новогоднее оформление групп «Зимняя сказка» 2) «Детский сад - территория радости» (подготовка к летней оздоровительной работе: оформление и оснащение прогулочных участков + документация)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Май декабрь	воспитатели возр.гр., специалисты ДОУ, воспитанники, родители воспитанников	
2.Совместная работа ДОУ и школы			
Содержание основной деятельности	Сроки проведения	ответственные	
Организационная работа			
1. Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы 2. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе (взаимопосещения уроков и занятий) 3. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	сентябрь в теч. года в теч. года	администрация школы и ДОУ	

4. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими учениками		
Целевые прогулки и экскурсии:		
1. Посещение торжественной линейки, посвященной дню знаний	сентябрь	учителя нач. классов, воспитатели подг. гр., администрация школы и ДОУ
2. Знакомство с помещениями школы	в теч. года	
3. Знакомство с физкультурно-оздоровительным комплексом школы		
4. Посещение праздника «Последний звонок»	май	
Диагностическая и развивающая работа		
1. Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада.	октябрь	ст. воспитатель, завуч нач. классов
2. Мониторинг готовности к обучению в школе (целевые ориентиры выпускников)	апрель	воспит. подг. групп
Работа с родителями		
Родительские собрания:		
1. «Формирование у детей предпосылок учебной деятельности» (круглый стол с приглашением учителей начальных классов СОШ № 3)	сентябрь	ст. воспитатель, воспит-ли подг. гр., учителя нач. классов
Консультации для родителей:		
1. «В игре готовимся к школе»	ноябрь	воспит. подг. гр.-
2. «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению»	февраль	
3. «Режим будущего школьника»	апрель	
Родительский клуб «Школа будущего первоклассника»		
1. Открытые занятия для родителей будущих первоклассников (в рамках дня открытых дверей)	апрель	воспит. подг. гр.
Обратная связь		
1. Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	в теч. года	воспитатели подг. гр., администрация школы и ДОУ
2. Составление списков будущих первоклассников	март-апрель	
3.Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	в теч. года	
Работа с детьми		
1. Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в теч. года	учителя, воспитатели подг. гр.
2. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	в теч. года	воспит. подг. гр.-
Работа медперсонала ДОУ и школы		
1. Учёт в работе ДОУ и начальной школы детей из семей «группы риска» и диспансерных детей	в теч. года	Администрация школы и ДОУ, мед. персонал ДОУ и школы
2. Контроль за выполнением медицинских требований к ОД и урокам	в теч. года	мед. персонал ДОУ и школы

3 РАЗДЕЛ: ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ.

<i>Содержание основной деятельности.</i>	<i>Сроки проведения.</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отм. о выпол.</i>
1. Тематический контроль.			
1) «Современные педагогические технологии в работе с детьми ДОУ»	ноябрь	Бурганова Р. Х. Костина В.В.,	
2) «Организация развивающей среды при обучении детей двум государственным языкам»	февраль	Бурганова Р. Х. Костина В.В. Шаяхметова И. С.	
2. Оперативный контроль.			
1) Оформление и ведение документации педагогами ДОУ 2) Выполнение решений педсовета 3) Проведение музыкальных, физкультурных досугов, развлечений, праздников, ОД по обучению татарскому языку	Постоянно в теч. года	Костина В.В. Бурганова Р. Х Костина В.В.	
3. Индивидуальный предупредительный контроль			
Контроль за деятельностью молодых педагогов и вновь устроившихся воспитателей: Шивирева Р.Р. Контроль за деятельностью воспитателя (СЗД): Чулакова В.Н.	В теч. года	Бурганова Р. Х. Костина В.В.	
4. Фронтальный контроль			
Контроль готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	октябрь, апрель	Костина В.В.	
5. Итоговый контроль			
«Мониторинг образовательной деятельности»	сентябрь апрель	Костина В.В., воспитатели групп, специалисты	